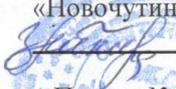


**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
Протокол №1 от  
«26» мая 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ  
«Новочутинская ООШ»  
 Закирова Л.М.  
Приказ № 50 от  
"31" августа 2023 г.



## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Новочутинская основная общеобразовательная школа»**

**Бавлинского муниципального района**

**Республики Татарстан**

**на 2023-2024 учебный год**

**(уровень начального общего образования)**

Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательной организации решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а также самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

План внеурочной деятельности формируется МБОУ «Новочутинская ООШ» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов. Внеурочная деятельность реализуется в единстве с Программой воспитания школы.

### **Нормативно-правовая база**

План внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ «Новочутинская ООШ» Бавлинского муниципального района осуществляется на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального Закона от 3.08. 2018 года N 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"»
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 24.07.1998 N 126-ФЗ, от 11.12.2002 N 165-ФЗ, от 02.07.2013 N 185-ФЗ, от 12.03.2014 N 29-ФЗ, от 31.07.2020 N 268-ФЗ, от 11.06.2021 N 182-ФЗ)

**Целью внеурочной деятельности** создание условий для реализации обучающимися своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

В лицее созданы необходимые условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помочь удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;

- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимать активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимать и принимать экологическую культуру.

Согласно требованиям ФГОС начального общего образования внеурочная деятельность организуется по следующим **направлениям развития личности:**

<b>Направление</b>	<b>Решаемые задачи</b>
<b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, соблюдению правил здорового безопасного образа жизни.
<b>Коммуникативная деятельность</b>	Направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
<b>Проектно-исследовательская деятельность</b>	Организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
<b>Художественно-эстетическая творческая деятельность</b>	Организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
<b>Информационная культура</b>	Предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
<b>Интеллектуальные марафоны</b>	Система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
<b>«Учение с увлечением!»</b>	Включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

**Выбор форм** организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

— использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Приоритетными формами организации внеурочной деятельности являются те, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.), и которые стимулируют его двигательную активность (экскурсии, соревнования, походы, слеты, сборы, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела ). Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

При организации внеурочной деятельности обучающихся лицей используют возможности образовательных учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. Внеурочная деятельность проходит не только в помещениях школы, но и на территории других учреждений (организаций), участвующих во внеурочной деятельности. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности в школе выполняет основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

**Перечень программ по воспитательной  
деятельности, принятых к реализации  
в МБОУ «Новочутинская ООШ» в 1-4 классах**

Направление развития личности	Название программы по ВД	Виды деятельности	Организа- ционная форма	Количество часов в неделю			
				1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Часть, рекомендуемая для всех учащихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и	«Разговоры о важном»	Информационно – просветительский	Классный час		1		1

экологической направленности							
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	познавательный	Метапредметный кружок		1		1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	«Финансовая грамотность» (включая интерактивные занятия по учебным предметам на платформе «Учи.ру»)	Общественный лектуальный	Деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов		1		1
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	«Всезнайка»	Интеллектуальный, познавательный	Занятия объединений дополнительного образования по углубленному изучению предметов		1		1
	«Волшебство родного языка»	Интеллектуальный, познавательный	Занятия объединений дополнительного образования по углубленному изучению предметов		1		1
	«Я-исследователь»	Интеллектуальное, познавательное	Занятия в рамках исследовательской и проектной		1		1

			деятельно сти				
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Веселые спортсме ны»	Физическо еразвитие учащихся	Спортивн ые игры, турниры и соревнова ния		1		1
	«Волшеб- ная мастер- ская»	Художест- венное творчество	Занятия объедине ния дополнит ельного образован ия		1		1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированн ых ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Мероприят ия в рамках Програм- мы воспитания школы		Личностно значимые события (соревно- вания, конкурсы, фестивали, капустник флешмобы праздники, вечера, акции)		2		2
<b>ИТОГО</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

